

Государственное бюджетное учреждение культуры
«Самарская областная библиотека для слепых» (ГБУК «СОБС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУК «СОБС»
В.В. Тюгашова
№ 59 от «31» мая 2023г.



Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в Государственном бюджетном учреждении культуры «Самарская областная библиотека для слепых» (ГБУК «СОБС»)

Самара 2023г.

Оглавление

- 1. Паспорт программы.**
- 2. Пояснительная записка.**
- 3. Область применения.**
- 4. Правовые аспекты реализации программы.**
- 5. Цель и задачи программы.**
- 6. Этапы реализации программы.**
- 7. Ожидаемые результаты реализации программы.**

1. Паспорт программы.

№	Критерий	Описание
1	Полное наименование	Комплексная программа социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов, а также детей инвалидов различных нозологических групп в Государственном бюджетном учреждении культуры «Самарская областная библиотека для слепых» (ГБУК «СОБС»)
2	Направленность	Программа является комплексной и направлена на социокультурную реабилитацию и абилитацию инвалидов, а также детей-инвалидов различных нозологических групп, утверждённых постановлением Правительства РФ от 05.11.2022 № 1999 «Об определении форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми, слабовидящими и лицами с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами, доступными для слепых, слабовидящих и лиц с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию), показаний, при наличии которых лица с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию могут использовать экземпляры произведений, созданные в таких форматах, и библиотек и иных организаций, предоставляющих доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданным в таких форматах, и имеющих право осуществлять трансграничный обмен экземплярами произведений, созданными в таких форматах, а также порядка предоставления такого доступа и осуществления трансграничного обмена этими экземплярами и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 23 января 2016 г. № 32» (далее – Постановление № 1999),

		включает в себя социокультурное, психолого-педагогическое и коррекционно-диагностическое направления.
3	Ф.И.О. автора (авторов) с указанием должности	Авторский коллектив: директор – В.В. Тюгашова; заместитель директора по РБД – О.В. Вологодская; заведующий Информационно-методическим отделом – Г. Ю. Лепилина; Ведущий методист-реабилитолог А.С. Тангаев;
4	Руководители реализующие программу	А.С. Тангаев – ведущий методист-реабилитолог.
5	Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности, адреса, телефона, электронной почты	Государственное бюджетное учреждение культуры «Самарская областная библиотека для слепых» (ГБУК «СОБС») 443030, г. Самара, ул. Спортивная, д. 12 Тел.: 8 (846) 310-02-13 E-mail samara.obs@mail.ru
6	Ф.И.О. должностного лица, утвердившего программу.	Тюгашова Валентина Викторовна - директор Государственного бюджетного учреждения культуры «Самарская областная библиотека для слепых» (ГБУК «СОБС») Программа утверждена приказом директора № 59 от «31» мая 2023 г.
7	Практическая значимость, инновационность	Внедрение новых современных форм библиотечного обслуживания и культурно-досуговых форм деятельности для инвалидов различных нозологических групп. Инвалиды получают возможность познакомиться и научиться использовать новые форматы доступа к информационному библиографическому обслуживанию и получают возможность самореализации в культурно-досуговой деятельности.
8	Цель, задачи программы	Цель: Улучшение качества информационно-библиотечного обслуживания инвалидов, в том числе детей-инвалидов различных нозологических групп в Государственном бюджетном учреждении культуры «Самарская областная библиотека для

слепых», путём вовлечения их в социально-культурную деятельность.

Задачи:

Организационные:

- Изучить степень актуальности проблемы социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов различных нозологических групп;
- Оценить уровень доступности информационно-библиотечного обслуживания пользователей ГБУК «СОБС» и его структурных подразделений требованиям по беспрепятственному доступу инвалидов и других маломобильных групп населения к информационным ресурсам;
- Определить круг организаций партнёров, привлекаемых к реализации программы.

Практические:

- Сформировать модель сетевого взаимодействия между некоммерческими организациями в сфере культуры и образования и негосударственными организациями;
- Вести систематическую информационную, методическую и практическую работу с организациями партнёрами;
- Определить особенности реабилитационной деятельности с инвалидами каждой нозологической группы;
- Составить технологические карты работы с инвалидами по каждой нозологической группе;
- Оказывать консультационную помощь инвалидам и членам их семей по необходимым для реабилитанта направлениям деятельности;
- Разработать необходимые методические и диагностические материалы, диагностические и маршрутные карты, а также формы учёта и отчётности, необходимые при реализации программы.

		<p>Аналитические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести мониторинг эффективности взаимодействия с организациями-партнёрами; • Вести мониторинг достижений инвалидов различных нозологических групп; • Проанализировать эффективность реализации программных мероприятий; • Проанализировать результаты апробации интегрированной модели социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в Государственном бюджетном учреждении культуры «Самарская областная библиотека для слепых».
9	Целевая группа, в том числе количественный и возрастной составы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвалиды и дети-инвалиды различных нозологических групп, имеющие право использовать форматы, предназначенные исключительно для использования слепыми, слабовидящими и лицами с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами, доступными для слепых, слабовидящих и лиц с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию) определённые Постановлением № 1999; 2. Родители (законные представители) детей-инвалидов; 3. Некоммерческие организации, осуществляющие работу с инвалидами.
10	Кадровые ресурсы (указать количественный состав и должности специалистов, задействованных в реализации программы)	<p>Заместитель директора по РБД – О.В. Вологодская; инженер-программист библиотечно-информационных технологий, ведущий – М.Н. Гаврилов; заведующий отделом абонентского обслуживания – Е.А. Еганова; заведующий информационно-методическим отделом – Г.Ю. Лепилина; ведущий методист-реабилитолог А.С. Тангаев; методист, ведущий – Н.М. Шапко заведующий отделом адаптации инф.</p>

		<p>ресурсов – Д.В. Лукьянова главный библиотекарь – Н.К. Иванова главный библиотекарь – С.Д. Степанова редактор адаптируемых изданий – У.И. Смолицкая; ведущий программист библиотечно-информационных технологий – А.В. Грызунов; заведующий отделом комплектования и обработки фондов – Д.Д. Литвинова; главный библиограф – И.П. Городецкая; главный библиотекарь – И.В. Чикирис; библиотекарь, ведущий – Е.А. Попова; главный библиотекарь – И.С. Дюжаева; заведующий обособленным структурным подразделением в г. Самара – Н.Н. Сидорова; заведующий обособленным структурным подразделением в г. Сызрань – И.Е. Запольнова; заведующий обособленным структурным подразделением в г. Чапаевск – Е.Г. Борщёва; библиотекарь 1 категории г. Похвистнево – Е.А. Федотова; библиотекарь, ведущий в с. Кинель-Черкассы – Г.В. Семочкина; библиотекарь 1 категории в г. Тольятти – С.Е. Плотникова; библиотекарь, ведущий в г. Тольятти – Н.Н. Молчанова; техник по адаптации информационных ресурсов - О.В. Баулин; техник по адаптации информационных ресурсов – Е.С. Аверьянова; библиотекарь 1 категории – А.А. Журавлев; библиотекарь 1 категории – О.В. Карякина; чтец – Л.В. Левянт; техник по адаптации информационных ресурсов – А.Н. Полозников; дизайнер адаптируемых изданий - В.В. Кравчук; • менеджер;</p>
11	Краткое содержание программы	<p>Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 05.11.2022 г № 1999 и приказа Министерства культуры</p>

		<p>Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 3019 «Об утверждении модельной программы социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов», Государственное бюджетное учреждение культуры «Самарская областная библиотека для слепых», имея опыт работы с инвалидами по зрению, расширяет целевую аудиторию читателей для обеспечения их современными альтернативными способами получения информационных, библиотечно-библиографических услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены особенности каждой нозологической группы; - разработаны и скорректированы методы и формы работы с учётом их особенностей и возможностей; <p>Будет проведена групповая и индивидуальная работа по обучению людей с ОВЗ навыкам эксплуатации технических средств реабилитации, предназначенной для людей, испытывающих затруднения читать печатный текст.</p> <p>В процессе реализации программы будет проведена диагностика результатов, которые достигли читатели ГБУК «СОБС».</p> <p>По окончании проекта ГБУК «СОБС» будет транслировать полученный опыт на площадках партнеров региона и за его пределами.</p>
12	Этапы и сроки реализации	<p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>По результатам реализации программы будут определены основные аспекты реабилитационной деятельности в Государственном бюджетном учреждении культуры «Самарская областная библиотека для слепых» с последующим включением этого направления деятельности в государственное задание учреждения для оказания реабилитационных услуг.</p> <p>Реализация программы включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 этап – организационный – 3 месяца; 2 этап – практический (основной) – 6 месяцев;

		3 этап – аналитический (обобщающий) – 3 месяца.
13	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональной компетентности у специалистов, осуществляющих реализацию мероприятий комплексной реабилитации инвалидов в сфере культуры и искусства, а также работающих в некоммерческом секторе; • создание оптимального комплекса диагностических и коррекционно-развивающих методик, увеличение содержания фонда оценочных средств комплексной реабилитации и абилитации инвалидов различных нозологических групп; • реализация комплекса мероприятий, способствующих повышению социально-культурного потенциала лиц с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию; • создание и реализация модели партнерского взаимодействия между некоммерческими организациями, а также между инвалидами и членами их семей, с целью активного вовлечения их в реабилитационный процесс;
14	Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • Некоммерческие организации в сфере культуры и образования (библиотеки, музеи, театры, школы и др.); • Некоммерческие организации, ведущие работу с инвалидами различных нозологических групп, имеющие структурные подразделения в городе Самара и Самарской области.
15	Особая информация, в том числе о наличии рецензии, с указанием Ф.И.О., должности, ученой степени рецензента, участия в конкурсах и т.д., примечания	

2. Пояснительная записка.

Актуальность программы.

Социокультурная реабилитация - один из способов приобщения людей с инвалидностью к активной жизни общества, эффективный способ изменить позицию общества по отношению к инвалидам и один из путей гуманизации общества в целом.

Социокультурная реабилитация способна оказать существенное положительное влияние на инвалидов всех возрастных и социальных групп, главная задача этого реабилитационного направления деятельности - приобщение инвалидов всех нозологических групп к культурным, духовно-нравственным ценностям, к здоровому образу жизни, гармоничное духовно-нравственное развитие на основе включения в мир искусства и культуры.

В основе подходов идея свободной, гармонично развитой личности, которая ориентирована на духовно-нравственные ценности и стремится к постоянному самоопределению, самосовершенствованию, а также признанию значимой роли искусства и литературы в формировании и развитии этой личности. Это - способ формирования разнообразных жизненных познавательных навыков, повышения самооценки личности, возможность творческого самовыражения и объединения индивидуальностей в общность.

Реабилитационная роль сферы культуры в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ не определена. Однако, рациональность включения ее в эту систему обусловлена как значимость культурных ценностей для формирования и самореализации личности, провозглашенной в Основах законодательства Российской Федерации о культуре, так и опытным путем работы с инвалидами значительного числа учреждений культуры.

Таким образом, социокультурную реабилитацию следует определять как систему организационных приемов и методов воздействия средствами культурно-досуговой деятельности или предоставления услуг, применяемых с целью оказания им помощи в восстановлении нарушенных или утраченных способностей к деятельности в соответствии с их духовными интересами, потребностями и потенциальными возможностями. Социокультурная реабилитация инвалидов является одной из важных задач в современном мире.

3. Область применения.

Программа применяется для определения целей, задач, приоритетных направлений и механизмов ресурсного обеспечения системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов различных нозологических групп, а также этапов ее реализации для развития современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в системе библиотечного обслуживания.

Настоящая модельная программа социокультурной реабилитации

инвалидов, в том числе детей-инвалидов различных нозологических групп (далее – программа) в Государственном бюджетном учреждении культуры «Самарская областная библиотека для слепых» (ГБУК «СОБС») (далее – библиотека) применяется при осуществлении деятельности по направлениям:

- Улучшение качества информационно-библиотечного обслуживания инвалидов, в том числе детей-инвалидов различных нозологических групп в Государственном бюджетном учреждении культуры «Самарская областная библиотека для слепых»;

- социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов методами культуры и искусства.

- обеспечение участия инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в культурной жизни общества посредством использования инвалидами, в том числе детьми-инвалидами ресурсов ГБУК «СОБС» и предоставляемых им услуг;

- разработка и внедрение комплекса услуг, направленных на включение инвалидов, а также детей-инвалидов различных нозологических групп в творческую деятельность, обеспечивающую реализацию их культурных, эстетических и нравственных потребностей в соответствии с интересами и способностями личности в целях социальной адаптации и интеграции инвалидов в активную социально-культурную деятельность;

- осуществление библиотеками и иными организациями обмена экземплярами произведений, созданными в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми, слабовидящими и лицами с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами, доступными для слепых, слабовидящих и лиц с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию), в том числе посредством информационно-телекоммуникационных сетей;

- обеспечение библиотеками возможности ознакомления инвалидов, в том числе детей-инвалидов, с библиотечными фондами, организацию циклов встреч, викторин, выставок и других культурно-просветительских мероприятий, направленных на социокультурную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

4. Правовые аспекты реализации программы.

Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 № 181-ФЗ;

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 № 419-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 3019 "Об утверждении модельной программы социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов"

5. Цель и задачи программы.

Целевая аудитория

1. Инвалиды различных нозологических групп, имеющие право использовать специальные форматы, определённые Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.11.2022 г. № 1999;
2. Родители (законные представители) детей-инвалидов;
3. Некоммерческие организации, осуществляющие работу с инвалидами.

Цель программы:

Улучшение качества информационно-библиотечного обслуживания инвалидов, в том числе детей-инвалидов различных нозологических групп в Государственном бюджетном учреждении культуры «Самарская областная библиотека для слепых», путём вовлечения их в социально-культурную деятельность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Организационные:

- Изучить актуальные проблемы социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов различных нозологических групп;
- Определить круг организаций партнёров, привлекаемых к реализации программы.

Практические:

- Сформировать модель сетевого взаимодействия между некоммерческими организациями в сфере культуры и образований и негосударственными организациями;
- Вести систематическую информационную, методическую и практическую работу с организациями партнёрами;
- Определить особенности реабилитационной деятельности с инвалидами и детьми-инвалидами каждой нозологической группы;
- Составить технологические карты работы с инвалидами и детьми-инвалидами по каждой нозологической группе;
- Оказывать консультационную помощь инвалидам и детям-инвалидами, а также членам их семей;
- Разработать необходимые ¹² методические и диагностические

материалы, диагностические и маршрутные карты, а так же формы учёта и отчётности, необходимые при реализации программы;

Аналитические:

- Вести мониторинг эффективности взаимодействия с организациями-партнёрами;
- Вести мониторинг достижений инвалидов и детей-инвалидов различных нозологических групп;
- Проанализировать эффективность реализации программных мероприятий;
- Проанализировать результаты апробации интегрированной модели социокультурной реабилитации детей-инвалидов в Государственном бюджетном учреждении культуры «Самарская областная библиотека для слепых».

Направленность программы.

Программа является комплексной, направлена на социокультурную реабилитацию и абилитацию инвалидов, а также детей-инвалидов различных нозологических групп, утверждённых Постановлением № 1999, включает в себя социокультурное, психолого-педагогическое и коррекционно-диагностическое направления.

6. Этапы реализации программы.

I. Организационный.

Социокультурная реабилитация инвалидов — это комплекс мероприятий и условий, позволяющих адаптироваться инвалидам в стандартных социокультурных ситуациях: заниматься посильной работой, находить и использовать нужную информацию, расширять свои возможности интеграции в обычную социокультурную жизнь. В рамках социокультурной реабилитации инвалидов, реализуется досуговая реабилитация. Это не просто включение инвалида в досуговое окружение, но и формирование у него качеств, позволяющих использовать различные формы досуга. Использование средств культуры и искусства способствует реабилитации инвалидов, ускорению их социальной интеграции и возрастанию их трудовой активности. Одна из задач социокультурной реабилитации заключается в том, чтобы выявить, какие виды деятельности интересуют инвалида и по возможности организовать их реализацию.

Приступая к реализации программы, необходимо:

- проанализировать список нозологических групп инвалидов и детей-инвалидов;
- определить перечень возможностей и затруднений, которые испытывают люди с той или иной патологией, так как от этого зависят формы и методы дальнейшей работы. Необходимо понимать и учитывать, что у людей с разными заболеваниями — перечень их способностей и затруднений будет значительно отличаться.

В результате анализа перечня показаний, при наличии которых лица с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию могут использовать экземпляры произведений, созданные в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми, слабовидящими и лицами с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию, утвержденный Постановлением № 1999, в ГБУК «СОБС» сформирован перечень нозологических групп по буквенному указателю «Код заболевания по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)». Получили 9 нозологических групп:

1. F00-F99 — Психические расстройства и расстройства поведения
2. G00-G99 — Болезни нервной системы
3. H00-H59 — Болезни глаза и его придаточного аппарата
4. I00-I99 — Болезни системы кровообращения
5. M00-M99 — Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани
6. Q00-Q99 — Врожденные аномалии [пороки развития], деформации и хромосомные нарушения
7. R00-R99 — Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках
8. S00-T98 — Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин

В каждой нозологической группе есть заболевания, которые не вошли в перечень Постановления № 1999. Отслеживать пользователей ГБУК «СОБС», имеющих такие заболевания, необходимо будет индивидуально.

Обеспечить в ГБУК «СОБС» и её структурных подразделениях возможный уровень доступности обслуживания для маломобильных граждан: в целевой группе пользователей, получающих услуги ГБУК «СОБС» есть инвалиды, которые передвигаются с помощью кресла-коляски. Проблемы обслуживания указанной категории нужно решать, используя разработанные альтернативные механизмы оказания услуг таким читателям, применяя опыт работы учреждения.

В рамках программы необходимо оценить возможности и перспективы обслуживания инвалидов различных нозологий.

II. Практический.

Практическую работу по программе следует вести в двух направлениях:

1. Работа с организациями-партнёрами из числа некоммерческих организаций, для совместной выработки методик и тактик работы с инвалидами различных нозологических групп, а также для активного привлечения читателей.
2. Работа с инвалидами, а также с детьми-инвалидами и членами их семей по привлечению их к активной социально-культурной деятельности, в соответствии с их возможностями и потребностями.

Поскольку, в настоящее время ГБУК «СОБС» работает с инвалидами по зрению и хорошо знает их потребности и способности, связанные с особенностями заболеваний этой нозологической группы, но практического опыта работы с инвалидами других нозологий в библиотеке для слепых нет. Неоценимую помощь в практике обслуживания пользователей с показаниями, добавленными Постановлением от 05.11.2022 № 1999, могут оказать специалисты некоммерческих общественных организаций. С одной стороны, они познакомят сотрудников ГБУК «СОБС» с особенностями и возможностями своих подопечных, а с другой, станут связующим звеном между инвалидом и библиотекой, с их помощью учреждение сможет популяризировать свои услуги в среде инвалидов других нозологических групп.

Партнёры из числа некоммерческих организаций и других заинтересованных организаций должны получить методические наработки ГБУК «СОБС» и стать помощниками в процессе библиотечного обслуживания инвалидов.

Основные формы работы с организациями-партнёрами:

- проведение совместных круглых столов;
- научно-практических конференций;
- практических мастер-классов.

После того как мы наметим первичные планы работы с партнёрами, можно привлекать нашу целевую группу.

Работа с целевой группой:

- групповая и индивидуальная работа по определению индивидуального потенциала реабилитанта;
- определение уровня вовлечённости в социокультурную и досуговую деятельность;
- определение и фиксация уровня освоения ресурсов библиотеки в зависимости от потребностей пользователя;
- составление маршрутной карты деятельности:

Например, человек пришёл на какое-то мероприятие, где увидел, как можно читать книги с помощью смартфона и ему захотелось научиться. В маршрутной карте отмечается его желание. Через какое-то время он захотел освоить другой вид деятельности, реабилитолог фиксирует его активность в маршрутной карте и оказывает помощь в освоении нового вида деятельности.

III. Аналитический:

Анализ даст возможность определить:

- **уровень активности читателя.**

Безусловно, предполагается разный уровень активности, но в конечном итоге реабилитант получит те практические навыки, которые определил он сам, помогающие ему качественно получить информационно-библиотечные услуги, стать читателем, зрителем или участником массовых мероприятий.

- **- Уровень творческого потенциала личности.**

Социокультурная реабилитация способствует расширению творческого потенциала личности. Основы процесса социокультурной реабилитации

составляют разнопрофильные культурно-досуговые мероприятия. Эти мероприятия направлены на развитие коммуникативных компетенций, приобретение опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения.

- **Уровень активности взаимодействия с организациями-партнёрами.**

Выявления активности организаций, их методической и практической эффективности. По результатам программы можно будет наградить партнёров за эффективное сотрудничество.

Разработанные методы диагностики позволят ГБУК «СОБС» проанализировать достижения участников программы, увидеть их достижения и поощрить, найти вопросы требующие корректировки.

- **Анализ мотивации инвалидов в социокультурной деятельности.**

Определяются показатели активности и не активности. Некоторым людям, от природы или по другим причинам, не дано явных творческих способностей, однако эти люди могут быть активными зрителями или посетителями массовых мероприятий. Бывает, что после посещения мероприятия у такого зрителя может появиться желание попробовать себя в определенной деятельности и он, постепенно, становится учеником, а в последствии, активным деятельным членом интересного ему творческого коллектива, т.е. меняется его психологическая установка.

Психологическая установка «ученик». Ожидание, переходящее в стремление овладеть новыми знаниями, умениями, навыками. Степень осознания необходимости в получении знаний зависит от предшествующего опыта. Творческое начало незначительно, преобладает копирование «кумиров». Основное содержание позиции — «я только учусь, а значит, не должен высываться».

Психологическая установка «ремесленник». Обладает достаточным объемом знаний и навыков, хорошо исполняет их, которым руководствуется принципом «Мне сказали, я сделал. Скажут, что не так, переделаю».

Психологическая установка «мастер». Не ждет советов и рекомендаций. Не любит их, относится к ним скептически. Не всегда может выработать и высказать свои рекомендации, но всегда ищет и находит собственный стиль в творчестве. Основное содержание позиции — «Я не хочу, как он (или она). То, что рекомендуют — сомнительно. Я подумаю над этим».

Со временем, когда с опытом ремесло приобретает оттенок творчества, а иногда становится и настоящим творчеством, психологическая мотивация претерпевает эволюцию. Основное содержание позиции — «Я знаю всё, что мне говорят, советуют, рекомендуют. Делаю так, как Говорят. Я работаю с настроением, я хороший работник».

Параллельно с изменениями в мотивации своей творческой деятельности, у инвалида происходит эволюция в представлении и отношении к своему собственному статусу в коллективе творческой мастерской (студии).

- **уровень освоения реабилитационных услуг, оказываемых библиотекой.**

Важным критерием оценки будут показатели ЗУН (Знание, умение, навык.)

Мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта, тоже будут проанализированы, и в случае необходимости скорректированы.

По результатам реализации программы будут определены основные аспекты реабилитационной деятельности ГБУК «СОБС», а также определена возможность транслировать наш опыт на других реабилитационных площадках.

План реабилитационных мероприятий.

План мероприятий разделен на групповые и индивидуальные.

Групповые формы работы, предназначены для работы с организациями-партнёрами, поскольку необходимо совместно разработать механизмы взаимодействия друг с другом, с инвалидами, а так же с их родителями (законными представителями).

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Круглый стол Социально-культурная реабилитация инвалидов различных нозологических групп в учреждениях культуры – (Реальность, мнения, перспективы.).	Ежемесячно. (для сотрудников и специалистов организаций партнёров)
2	Мастер-класс «Возможности комфортного чтения для людей с ОВЗ»	Еженедельно (для сотрудников и специалистов организаций партнёров)
3	Мастер-класс «Возможности комфортного чтения для людей с ОВЗ»	Еженедельно (для инвалидов и членов их семей)
4	«Я Могу!» Итоговое мероприятие с демонстрацией навыков, полученных реабилитантами.	Октябрь ноябрь 2023г.

Индивидуальная работа с инвалидами.

Является обязательным условием, так как у людей с разными заболеваниями, будут разные подходы к реализации поставленных нами задач.

Только после того, как человек почувствует себя комфортно и уверенно, его можно будет привлекать к групповым формам работы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Собеседование с инвалидами,	Ежедневно

	прошедшими освидетельствование МСЭ.	
2	Экскурсия по библиотеке, с демонстрацией современных ТСР.	Еженедельно (по мере выявления инвалидов).
3	«Я могу!» Консультации инвалидов по возможностям использования ТСР.	По мере выявления инвалидов, но не менее 2 в неделю
4	«Я хочу!» Проведение анкетирования участников программы.	При первом собеседовании.
5	«Я научился и хочу ещё!» повторное собеседование участников программы.	При повторном собеседовании.

7. Ожидаемые результаты реализации программы.

№	Наименование показателя	Результат	
		Количественный	Качественный
	Количество организаций-партнёров.		
	Количество проведённых мероприятий: круглых столов, мастер-классов.		
	Количество индивидуальных консультаций		

С помощью диагностических методик определяются следующие аспекты социально-культурной реабилитации инвалидов различных нозологических групп:

Уровень вовлечённости в социально-культурную и досуговую деятельность

Реабилитантам предстоит ответить на 6 вопросов в начале и в конце реабилитационного процесса. После чего будут подведены итоги и проанализированы полученные результаты.

№	Виды деятельности	Мотивация					
		Начальная			Конечная		
		Да 3	Редко 2	Нет 1	Да 3	Редко 2	Нет 1
1	Посещаю культурно-массовые мероприятия						
2	Участвую в культурно-массовых мероприятиях						

3	Дистанционное участие в массовых мероприятиях						
4	Занимаюсь художественно-прикладным творчеством						
5	Занимаюсь в кружках художественной самодеятельности						
6	Читаю художественную литературу						

Уровень освоения информационных ресурсов библиотеки

Позволит проанализировать востребованность информационных ресурсов библиотеки инвалидами тех или иных нозологических групп, появление в процессе реализации программы новых идей или форм реабилитационной работы.

№	Виды информационных ресурсов	Знание	Умение	Навык
1	Я зарегистрирован в библиотеке для слепых			
2	Я имею доступ к электронным библиотекам			
3	Читаю книги крупным плоскочечатным шрифтом			
4	Читаю книги шрифтом Брайля			
5	Читаю книги в формате LKF на тифло флеш плеере,			
6	Умею скачивать книги в формате LKF и записывать их на CD-карту			
7	Использую компьютер для работы на сайтах специализированных электронных библиотек			
8	Использую смартфон для доступа к специализированным электронным библиотекам.			